

**COMPUTER SELF EFFICACY (CSE) MAHASISWA DALAM
PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TINJAUAN PERSPEKTIF
GENDER**

(Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

Nova Adhit Brahmantyo

0613010049/FE/EA

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”**

JAWA TIMUR

2010

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan skripsi dengan judul : ***“Computer Self Efficacy (CSE) Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Dalam Penggunaan Teknologi Informasi : Tinjauan Perspektif Gender”***, dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur di Surabaya.

Sejak adanya ide sampai tahap penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya:

1. Prof. Dr. Ir. H. Teguh Soedarto, MP, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. H. Dhani Ichsanudin Nur, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

3. Bapak Drs. Ec. Saiful Anwar, MSi, selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, SE, MSi, sebagai Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
5. Bapak Drs. Ec. R. Sjarief Hidajat, MSi sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan, serta saran untuk penulis.
6. Para dosen dan staff karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa usulan penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan usulan penelitian ini.

Semoga ALLAH SWT selalu melindungi, memberikan balasan dan segala kebaikan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti baik materil maupun spirituail.

Akhir kata semoga usulan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi kemajuan ilmu pengetahuan dalam bidang ekonomi khususnya. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surabaya, Agustus 2010

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
Abstraksi.....	x
 Bab I Pendahuluan.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
 Bab II Tinjauan Pustaka.....	 9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Teori Kognitif Sosial.....	12
2.2.2 Akuntansi Keperilakuan.....	13
2.2.2.1 Pengertian Akuntansi Keperilakuan.....	14
2.2.2.2 Ruang Lingkup Akuntansi Keperilakuan.....	14
2.2.3 Definisi Sistem.....	16
2.2.4 Definisi Informasi.....	16
2.2.5 Konsep Dasar Sistem Informasi.....	17
2.2.6 Pengertian Teknologi Informasi.....	19
2.2.6.1 Dampak perkembangan Teknologi Informasi.....	20
2.2.6.2 Manfaat Penggunaan Teknologi Informasi.....	21

2.2.6.3 Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Akuntansi.....	22
2.2.7 Pengertian Gender.....	24
2.2.7.1 Pandangan Tentang Gender.....	24
2.2.8 Pengertian Computer Self Efficacy dan Keahlian Komputer.....	26
2.2.8.1 Pengertian Komputer dan Kemampuan Penggunaan Aplikasi Komputer	30
2.2.8.2 Pengertian Software dan Hardware Komputer....	33
2.2.8.3 Pengertian Internet.....	34
2.2.9 Pengertian perguruan Tinggi.....	37
2.3 Kerangka Pemikiran.....	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41

Bab III Metodologi Penelitian	42
3.1 Defimisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	42
3.1.1 Variabel Terikat (Y).....	42
3.1.2 Variabel Bebas (X).....	47
3.2 Teknik Penentuan Populasi dan Sampel.....	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.3.1 Jenis Data.....	49
3.3.2 Sumber Data.....	49
3.3.2 Pengumpulan Data.....	50
3.4 Teknik Analisis dan Uji Hipotesis.....	50
3.4.1 Uji Kualitas Data.....	50
3.4.1.1 Analisis Deskriptif.....	50
3.4.1.2 Uji Validitas.....	51

3.4.1.3 Uji Reliabilitas.....	51
3.4.1.4 Uji Normalitas.....	51
3.4.1.5 Uji Independent t-test.....	52
3.5 Uji Hipotesis.....	53

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMABAHASAN 55

4.1 Deskripsi Obyek Penelitian.....	55
4.1.1 Sejarah Singkat UPN “Veteran” Jawa Timurl	55
4.1.2 Gambaran Umum Fakultas Ekonomi	58
4.1.3 Gambaran Umum Program Studi Akuntansi	59
4.1.4 Visi dan Misi Program Studi Akuntansi	59
4.1.4.1 Visi	59
4.1.4.2 Misi	60
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
4.2.1 Kemampuan Penggunaan Aplikasi Komputer	63
4.2.2 <i>Software</i> dan <i>Hardware</i>	65
4.2.3 Penggunaan Internet	68
4.3 Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	71
4.3.1 Uji Kualitas Data	71
4.3.1.1 Uji Validitas	71
4.3.1.2 Uji Reliabilitas	75
4.3.1.3 Uji Normalitas	76

4.3.2 Uji Hipotesis	77
4.3.2.1 Uji Perbedaan Kemampuan Aplikasi Komputer	77
4.3.2.2 Uji Perbedaan <i>Software</i> dan <i>Hardware</i>	78
4.3.2.3 Uji Perbedaan Penggunaan Internet	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.5 Konfirmasi Hasil Penelitian dengan Tujuan dan Manfaat Penelitian	83
4.6 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	84
4.7 Keterbatasan Hasil Penelitian	85
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	 87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 jumlah daftar nilai < 6 dan ≥ 6 Microsoft ebiz.....	4
Tabel 4.1 Karekteristik Responden Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4.2.Karekteristik Responden Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4.3.Karekteristik Responden Berdasarkan IPK.....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Nilai Rata-Rata Jawaban Responden Mengenai Kemampuan Penggunaan Aplikasi Komputer	64
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi dan Nilai Rata-Rata Jawaban Responden Mengenai <i>Software</i> dan <i>Hardware</i>	66
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi dan Nilai Rata-rata Jawaban Responden Mengenai Penggunaan Internet.....	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Kemampuan Penggunaan Aplikasi Komputer ..	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas <i>Software</i> dan <i>Hardware</i>	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Penggunaan Internet.....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Masing-Masing Variabel Independen	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.12 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 nilai rata-rata Microsoft ebiz berdasarkan gander.....	5
Gambar 2.1 Triadic Reciprocality atau Reciprocal Determinism.....	12
Gambar 2.2 kerangka pemikiran.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	
Lampiran 2 Tabulasi Data.....	
Lampiran 3 Hasil Olah Data	

COMPUTER SELF EFFICACY (CSE) MAHASISWA DALAM PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TINJAUAN PERSPEKTIF GENDER

(Pada Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur)

Oleh :

Nova Adhit Brahmantyo

Abstrak

Era globalisasi yang dicanangkan akhir abad 20 berdampak pada teknologi informasi yang berkembang begitu pesat. Teknologi informasi telah mempengaruhi sistem informasi, komputer telah menjadi faktor pendorong utama dalam hal ini. Dalam banyak perusahaan, komputer berperan dalam proses transaksi akuntansi dan penyusunan laporan keuangan. Suatu sistem akuntansi yang terkomputerisasi menjadikan pekerjaan menjadi lebih efisien, lebih singkat dan akurat. Dewasa ini, mahasiswa Akuntansi dipersiapkan untuk menjadi akuntan yang mempunyai kompetensi dalam bidang teknologi informasi yang memadai. Menurut IAI profesi akuntan dapat digolongkan menjadi empat, yakni akuntan manajemen, akuntan publik, akuntan pemerintah, dan akuntan pendidik. Akuntan manajemen dapat berperan aktif dalam penyediaan informasi yang digunakan untuk pembuatan keputusan manajemen. Sebagai seorang akuntan publik, profesi ini dapat menyediakan jasa attestasi dan non attestasi kepada para kliennya. Sebagai akuntan pemerintah profesi ini lebih banyak melakukan tugas-tugas pengauditan yang ada di badan-badan milik pemerintah. Akuntan pendidik berperan menjadi salah satu ujung tombak akselerasi teknologi informasi dalam lingkungan pendidikan

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 65 mahasiswa Prodi Akuntansi. Sedangkan penelitian ini dilaksanakan secara survey dengan menggunakan data primer kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda dengan alat bantu komputer, yang menggunakan program SPSS.

Dari hasil pengujian diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan independent t-test tidak ada perbedaan secara signifikan *Computer Self Efficacy* (CSE) antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan UPN Veteran Jawa Timur. Dengan demikian hipotesis yang diajukan oleh peneliti tidak teruji kebenarannya.

Keyword : Computer Self Efficacy, Mahasiswa Akuntansi, Teknologi Informasi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Era globalisasi yang dicanangkan akhir abad 20 berdampak pada teknologi informasi yang berkembang begitu pesat, inovasi-inovasi dalam bidang teknologi berdampak luas terhadap berbagai bidang.

Akses ataupun komunikasi antar orang, antar tempat dan pertukaran informasi selalu berubah, tidak terkecuali bidang akademik, perubahan yang nyata dapat ditemukan pada bidang pendidikan. Institusi pendidikan tinggi maupun Universitas saling berlomba meningkatkan mutu, baik kurikulum, staff pengajar maupun sistem pendidikannya. (Suryanah, 2006: 1).

Perpustakaan-perpustakaan sekarang sudah banyak yang menggunakan sistem program komputer untuk katalog, bahkan mungkin saja seluruh sekolah maupun perguruan tinggi komunikasinya menggunakan sistem program komputer ini untuk mencari sumber informasi-informasi yang mengenai mereka, misalnya mulai dari profil Universitas sampai masalah-masalah administrasi seperti pembayaran uang sekolah, informasi tentang nilai, rencana studi, maupun pemberian tugas-tugas kuliah yang harus menggunakan teknologi informasi, seperti melalui internet (Suryanah, 2006: 1).

Inovasi-inovasi tersebut mengharuskan kita untuk senantiasa berusaha mengikuti perkembangannya agar tetap bertahan untuk dapat bersaing di era globalisasi yang berada pada bidang mereka masing-masing (Suryanah, 2006: 2).

Teknologi informasi telah mempengaruhi sistem informasi, komputer telah menjadi faktor pendorong utama dalam hal ini. Dalam banyak perusahaan, komputer berperan dalam proses transaksi akuntansi dan penyusunan laporan keuangan. Suatu sistem akuntansi yang terkomputerisasi menjadikan pekerjaan menjadi lebih efisien, lebih singkat dan akurat. Ketika komputer menjadi *mobile*, cepat dan lebih mudah dalam pemakaiannya, komputerisasi akuntansi akan lebih mudah digunakan. Sistem informasi menekankan pentingnya pemakaian komputer demi pencapaian kualitas yang digunakan (Suryanah, 2006: 3).

Dewasa ini, mahasiswa Akuntansi dipersiapkan untuk menjadi akuntan yang mempunyai kompetensi antara lain dalam bidang teknologi informasi yang memadai sehingga dapat mendukung tugas-tugasnya sebagai seorang calon akuntan.

Mahasiswa Akuntansi dipersiapkan menjadi lulusan yang mengarah pada profesi akuntan. Menurut IAI profesi akuntan dapat digolongkan menjadi empat, yakni akuntan manajemen, akuntan publik, akuntan pemerintah, dan akuntan pendidik (Rustiana, 2005).

Akuntan manajemen dapat berperan aktif dalam penyediaan informasi yang digunakan untuk pembuatan keputusan manajemen. Agar dapat menyediakan informasi yang relevan dan akurat diperlukan teknologi informasi yang memadai dalam suatu organisasi (Rustiana, 2005).

Sebagai seorang akuntan publik, profesi ini dapat menyediakan jasa attestasi dan non attestasi kepada para kliennya. Jenis jasa non attestasi dapat berupa memberikan jasa teknologi dalam aplikasi, analisis sistem, manajemen informasi dan dan konsultasi bisnis kompeten. Keahlian ini harus dimiliki auditor terutama dalam menghadapi era persaingan global dalam abad digital. Dalam dunia praktik, kantor Akuntan Publik mulai mensyaratkan para anggota staff yang baru memiliki pemahaman konseptual mengenai sistem informasi akuntansi dan kemampuannya untuk menggunakan komputer beserta aplikasi softwarena secara umum. Pengalaman dengan berbagai software aplikasi dan pengalaman dengan system informasi dalam dunia bisnis merupakan sesuatu yang mempunyai nilai tambah (Rustiana, 2005).

Sebagai akuntan pemerintah profesi ini lebih banyak melakukan tugas-tugas pengauditan yang ada di badan-badan milik pemerintah. Kebutuhan teknologi informasi juga telah banyak digunakan pada organisasi milik pemerintah, yang merupakan salah satu pendorong profesi akuntan untuk dapat mengakselerasi teknologi guna membantu peningkatan kinerjanya (Rustiana, 2005).

Akuntan pendidik berperan menjadi salah satu ujung tombak akselerasi teknologi informasi dalam lingkungan pendidikan ini membutuhkan pengetahuan dan keahlian akuntan dalam penggunaan teknologi informasi. Dengan demikian akuntan pendidik diharapkan dapat mencari strategi yang tepat penerapan dan penggunaan teknologi informasi dalam menyongsong era globalisasi (Rustiana, 2005).

Jadi dapat disimpulkan bahwa sangat penting bagi mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan mempelajari dan dituntut untuk bisa dalam menggunakan sistem informasi dan meningkatkan keahliannya dalam penggunaan komputer. Namun demikian telah ditemukan tidak sedikit pula bahwa mahasiswa akuntansi kurang bisa dalam menggunakan komputer. Hal ini dapat dilihat dari hasil ujian EBIZ mahasiswa akuntansi UPN Veteran Jatim yang mengikuti ujian dari tahun 2006-2008.

Nilai	Tahun 2006		Tahun 2007		Tahun 2008	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
< 6	67	50,4%	67	42,9%	134	74,9%
≥ 6	66	49,6%	89	57,1%	45	25,1%

Sumber : Biro Akademik UPN “Veteran” Jawa Timur

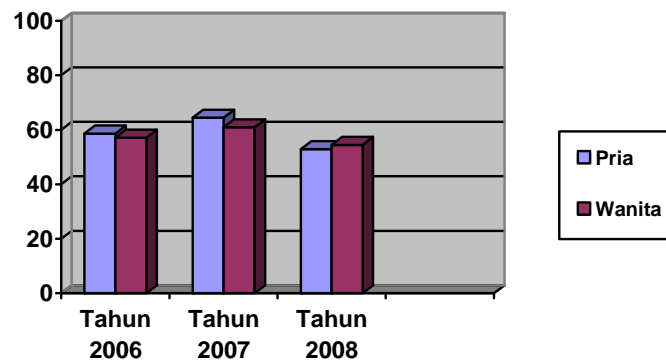
Table 1.1 jumlah daftar nilai < 6 dan ≥ 6 Microsoft ebiz

Berdasarkan data diatas dapat dilihat bahwa pada tahun 2006 mahasiswa yang mendapatkan nilai dibawah 6 (enam) lebih dari 50% yaitu 50,4%. Pada tahun 2007 nilai dapat dikatakan membaik karena mahasiswa

yang mendapatkan nilai dibawah 6 (enam) turun menjadi 42,9%. Namun pada tahun 2008 peningkatan terjadi pada mahasiswa yang mempunyai nilai dibawah 6 (enam) yakni sebesar 74,9%.

Menurut Rustiana (2004: 37) yang dijadikan dasar dalam melakukan penelitian ini bahwa hipotesa yang menyatakan ada perubahan gender *Computer Self Efficacy* (CSE) mahasiswa akuntansi dalam penggunaan sistem informasi, telah terbukti. Hal ini didukung dengan nilai t dalam uji t independent menunjukkan angka sebesar 3,381 dan tingkat signifikansi 0,01 (2 sis) dan nilai $F = 3,658$. ini berarti, bahwa CSE laki-laki cenderung lebih tinggi (mean = 114,12 dengan standar deviasi 16,620) dibandingkan CSE perempuan (mean = 107,52 dengan standar deviasi 9,17)..

Hal ini dapat dilihat dari hasil ujian rata-rata EBIZ mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan akuntansi UPN Veteran Jatim yang mengikuti ujian dari tahun 2006-2008 :



Sumber : Biro Akademik UPN “Veteran” Jawa Timur

Diagram 1.2 nilai rata-rata Microsoft ebiz berdasarkan gender

Dari tabel diatas dapat dibaca bahwa pada tahun 2006 dan 2007 rata-rata nilai mahasiswa laki-laki lebih bagus dari pada mahasiswa perempuan. Pada tahun 2006 mahasiswa laki-laki memiliki nilai rata-rata 58,65 dan mahasiswa perempuan memiliki nilai rata-rata 57,10. Dan pada tahun 2007 mahasiswa laki-laki memiliki nilai rata-rata 64,45 dan mahasiswa perempuan memiliki nilai rata-rata 60,94. Namun pada tahun 2008 mahasiswa perempuan memiliki nilai rata-rata lebih baik daripada mahasiswa laki-laki. Mahasiswa laki-laki memiliki nilai rata-rata 52,94 dan mahasiswa perempuan memiliki nilai rata-rata 54,49.

Penelitian-penelitian empiris yang berkaitan dengan *Computer Self Efficacy* UPN Veteran Jatim masih relatif sedikit. Hal ini pula yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang CSE, dengan harapan penelitian ini dapat menimbulkan kesadaran tiap mahasiswa akan pentingnya keterampilan ataupun keahlian dalam penguasaan komputer.

Berdasarkan penjelasan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Computer Self Efficacy (CSE) Mahasiswa Akuntansi UPN Veteran Jatim dalam Penggunaan Teknologi Informasi : Tinjauan Perspektif Gender”**.

1.2. Perumusan masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka peneliti merumuskan apakah ada perbedaan *Computer Self Efficacy* (CSE) Mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan Akuntansi UPN Veteran Jatim dalam Penggunaan teknologi Informasi.

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini sesuai dengan perumusan masalah adalah untuk menguji apakah ada perbedaan *Computer Self Efficacy* (CSE) Mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan Akuntansi UPN Veteran Jatim dalam Penggunaan teknologi Informasi.

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

a. Bagi Peneliti

Melatih berpikir secara ilmiah dan menerapkan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah dalam rangka penebangan ke masyarakat serta menambah wawasan dari teori yang diterima dengan kenyataan yang terjadi di lapangan, sehingga memperoleh memperoleh gambaran yang dapat dipercaya

b. Bagi Universitas

Dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dengan materi yang berhubungan dengan peneliti ini serta sebagai dharma bhakti terhadap perguruan tinggi di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur pada umumnya dan fakultas ekonomi pada khususnya.

c. Bagi Pihak Lain

Sebagai bahan pertimbangan atau masukan bagi organisasi maupun peneliti lainnya yang berminat dalam pengembangan teknologi informasi ataupun peneliti yang relevan dengan materi peneliti ini.